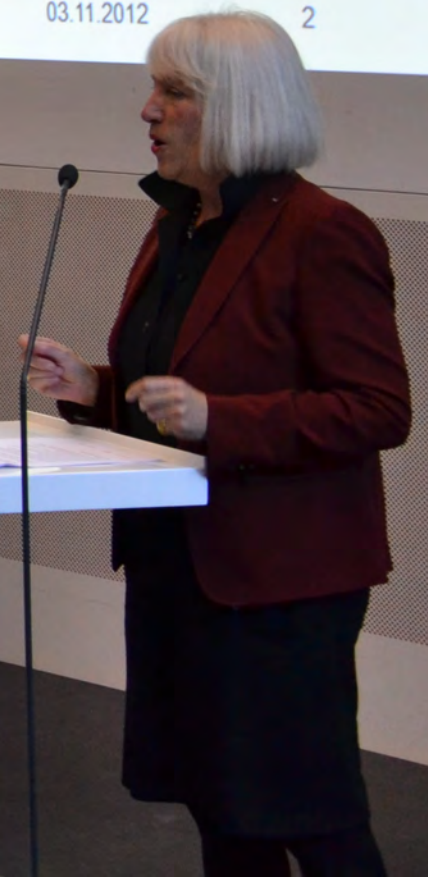


Begrüßung

Prof. Pia Hirt Monico
Leiterin Institut Weiterbildung und Beratung
der PH FHNW





schule
saarau



«Vielfalt bewerten – Vielfalt von Bewertung»

Tagungsreihe „Brennpunkt Heterogenität“
Aarau, 3. November 2012

Tagungsleitung und Moderation
Barbara Kunz-Egloff
Dozentin für Integrative Pädagogik, PH FHNW
Lic. phil. Patrik Widmer
Dozent für Integrative Pädagogik, PH FHNW



berufsschule
aarau





le
au



Handwritten notes on a whiteboard, including a list of items and a diagram. The text is partially obscured by the man standing in front of it.

Handwritten notes on a whiteboard, including a list of items and a diagram. A water bottle is visible on a podium in front of it.

Handwritten notes on a whiteboard, including a list of items and a diagram. The text is partially obscured by the woman standing in front of it.





WS 4

WS 6

WS 10

Handlungsmöglichkeiten

Konkrete Handlungsmöglichkeiten aus der Tagung

WB (→ Reflexion anwendend)

3 Bezugsmomente im Unterricht ausarbeiten → Portfolio

Begabungsförderung mit Portfolio entwickeln

entwickeln gemeinsame ... oder Instrumente

standardisiert (z.B.

standards, ...) aber

unterschiedlichen

odisch schulintern

geführt.

...nen
WS5
Notensystem
.../ "Brecht"
...ung



* Klassen vs. Lernwege in Niveau-Gefäßen (2)
WS5
* Kinder begeistern
↳ Gesamterschöpfung nicht hinter
Zahlenwerten verstecken
Ziel auf der WS nicht
⇒ Selektion ... nicht!
⇒ Zeit/Lehr...
Alles kommt der
Zeitdruck?
...unterricht ist ein Un...
...auf... als

WS 4
aushalten +
Handlungsspielräume
ausnützen

... Lernfrage 2:
Test
e (IA-)

Dialog ...
...: fördern -
beurteilen



im Dilemma (us 1)
Fördern, Auslesen
Dr. A. Strittmatter

STATISTIK:
95% der Eltern/Schüler
sind mit den Noten

- * Individualität erkennen dürfen (us 5) (1)
- * Eltern → Vorwissen/Notensystem
↳ Tradition/ "Brauch"
- * Noten ⇒ Sicherheit/Orientierung
(↳ für die LP?)
- * Vielfalt ⇒ kein Ausweichen
↳ verträgt sich mit Noten
- * Haltung/Überzeugung
↳ "Betriebssystem"
- * Kinder sind fähig, zu beurteilen
↳ Farben/Symbole
- * Eltern wollen wissen gewinnen
↳ denken mit

- * Eltern vergleichen (2)
- ↳ Unterschiede irritieren
- ↳ Transparenz
- ↳ Kooperation (UTs)







em Weg zu einer innovativen Beurteilungskultur

03.11.2012

17



Julie
Hau



le au

zu einer innovativen Beurteilungskultur

03.11.2012

8

**berufsschule
aarau**









Schilling
EST. Field
48





... Weiterbildung und Beratung PH FHNW





INSTITUT FÜR MUSIKPÄDAGOGIK UND BEWEGBILDUNG DER FH HNW









03 11 2012



Institut Weiterbildung und Beratung PH FHNW





Institut Weiterbildung und Beratung PH FHNW





Small text on the projection screen, possibly a title or subtitle.

03 11 2012

5