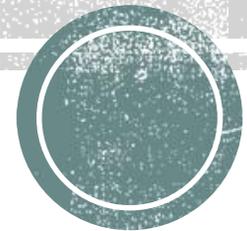


Wie starke Unterrichtsteams mehr bewegen

Vertiefungsangebot: Praxisbericht



Vorstellung

- Personen im Raum - Aufgaben an einer Schule
- Andreas Grünenfelder

Ziele dieses Angebotes

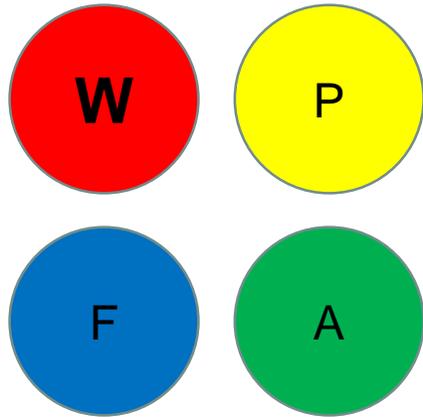


Inhalt

- Die verschiedenen Phasen des PTC
- Voraussetzungen für starke Unterrichtsteams (Pädagogische Teams <> PT)
- Fragen und Austausch



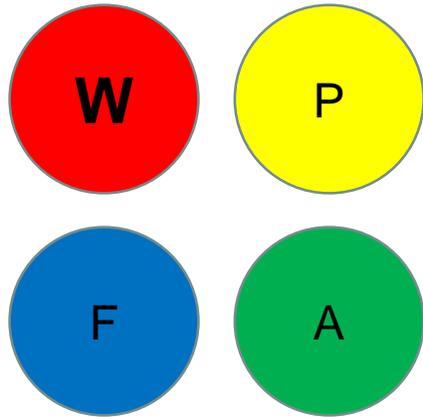
Das PTC – Phase 1



Stärken	Schwächen	Wirkung
Neue Zusammensetzung	Unpassende Rollenverteilung	Unsicherheit
Vielseitige Erfahrung und neue Ideen	Überfordernde Aufgaben	Überforderung
Gemeinsame Unterrichtsinhalte und Projekte	Steife Strukturen	Fähigkeit vs. Unfähigkeit
Starke Schulleitung	Andere PTs sind stark	
	Keine Begleitung	



Das PTC – Phase 2



Supervision

Stärken

Verantwortung auf mehrere Personen verteilt

Stärken / Schwächen der Lehrpersonen sind klar

Klarer Standpunkt gegenüber Schulleitung, PTs

Gemeinsame Unterrichtsinhalte und Projekte

Schwächen

Konzentration auf eigenes PT

Geringe Kompromissbereitschaft

Wirkung

Verunsicherung der anderen PTs

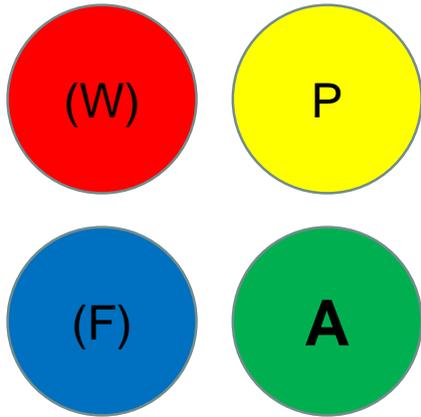
Unverständnis und Misstrauen

Bewegung in den Strukturen

Schulleitung wird gefordert

Neugier

Das PTC – Phase 3: Wechsel



Supervision

2 x SL-
Wechsel

Stärken

„Neue“ PT-Leitung mit Konstanz durch Motivation

Neue Perspektiven durch personelle Veränderungen

Unterstützung eines anderen PTs

Schwächen (Schule)

Unsicherheiten bezüglich Schulleitung

Zunehmende Einflüsse auf Schulleitung, die spät erkennbar sind

Wirkung

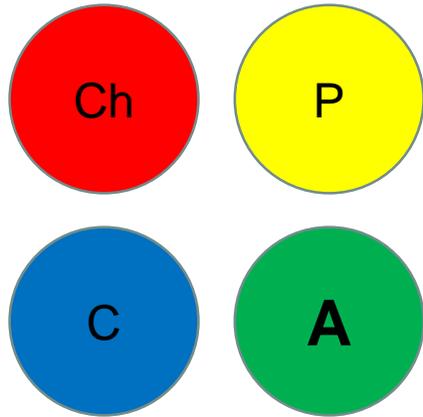
Mehr Akzeptanz durch gemässigte Kommunikation

Reaktionen anstatt Aktionen

Unzufriedenheit und Kündigungen von Lehrpersonen



Das PTC – Phase 4



Supervision

Stärken

Klare PT-Leitung durch eine Person

Bewährtes erhalten, Ausgedientes ersetzen

Mitgestaltung der neuen Situation in der Schule

Lehrpersonen sind zusammengerückt

Schwächen

Mehr Teilzeitarbeitende, mehr involvierte Personen

Kommunikation innerhalb des PTs

Wirkung der Supervision nimmt ab

Wirkung

Sicherheit gegen aussen

Anerkennung und Akzeptanz

Kollegialer Umgang mit anderen PTs



Voraussetzungen für starke Unterrichtsteams

- Begleitung durch Supervision
evtl. Kollegiale Beratung für die ganze Schule
- Möglichkeiten zur Retraite
- Vergütetes Gefäss für Teamsitzung
- Möglichkeiten, die gemeinsame Arbeit in Exkursionen / Sonderwochen / Events wirken zu lassen
- Vergütung für PT-Leitung (2 Lektionen)
- Klare Führung durch Schulleitung
- Flexible Strukturen – angepasst auf Teamzusammensetzung
- Erfahrungsaustausch zwischen den Teams



Fragen und Austausch

