

## Wie starke Unterrichtsteams mehr bewegen

**Tagung.** An einer Tagung wird vorgestellt, was starke Unterrichtsteams auszeichnet und wie sie zu solchen werden können.

Mit Unterrichtsentwicklung sind die Strategien gemeint, mit denen Herausforderungen im Unterricht besser und nachhaltiger bewältigt werden können. Starke Unterrichtsteams können dies besonders wirksam.

Im Unterricht muss vieles gleichzeitig und gut entschieden werden. Lehrpersonen führen in neue Lernthemen ein, halten Vorträge, achten darauf, dass die Lernenden verstehen und arbeiten können und sorgen für Aufmerksamkeit und Ruhe. Schülerinnen und Schüler mit Lernschwierigkeiten werden unterstützt und andere, die schon alles können, werden

mit zusätzlichen Impulsen gefördert. Kein Tag ist wie der andere und regelmässig kommen neue Problemstellungen dazu.

### **Unterrichtsentwicklung ist nicht Selbstzweck**

Unterrichtsentwicklung ist eine Antwort auf die Komplexität im Lehrberuf. Sie hat immer zum Ziel, dass Lernende besser lernen und Lehrende besser lehren können. Schon länger ist aus Studien und Praxisbeispielen bekannt, dass solche Problemlösearbeit in Unterrichtsteams besonders gelingt. Ungünstige Ausgangslagen sind gemeinsam besser zu meistern.

### **Starke Unterrichtsteams**

Lehrerinnen und Lehrer erfahren ihre Arbeit in Unterrichtsteams unterschiedlich. Nicht jedes Team kann seine volle

Wirkungskraft entfalten. Wie aber entstehen starke Unterrichtsteams, welche Rahmenbedingungen brauchen sie und wie können Unterrichtsteamleitende ihre Teams unterstützen? Zu diesen Fragen findet am 27. März im Campus Brugg-Windisch eine Tagung statt. **John Klaver; Michele Eschelmüller, Beratungsstelle Unterrichtsentwicklung und Lernbegleitung «schul-in»**

Weitere Infos: [www.fhnw.ch/wbph-tagungen](http://www.fhnw.ch/wbph-tagungen)