

Tagung «Lerncoaching macht stark»

Lerncoaching stärkt die Motivation und die Freude am Lernen. An der Tagung vom 26. August werden entsprechende Konzepte vorgestellt.

Die Unterrichtsforschung bezeichnet drei Tiefenstrukturen im Unterricht als zentral für erfolgreiches Lernen: kognitive Aktivierung, lernförderliche Klassenführung sowie konstruktive Lernunterstützung. Die Tagung «Lerncoaching macht stark» fokussiert das Thema Lernunterstützung. An vielen Schulen wird im Unterricht Lerncoaching eingesetzt, um zum einen das Lernen wirksam und entwicklungsorientiert zu fördern. Lehrpersonen beraten, instruieren oder geben gezielt Feedback. Zum andern erhalten Lehrpersonen in solchen Lerncoaching-Gesprächen viele Informationen über das Lernen: Welches Lernmaterial hat funktioniert, welche Lernschritte sind gelungen oder bei wem sind fachliche oder überfachliche Schwierigkeiten sichtbar geworden? Im Zentrum aller Bemühungen stehen die individuellen Lernfortschritte und damit auch die Erfolgserlebnisse der Lernenden.

Das bedeutet allerdings nicht, dass Entwicklungs- und Lernprozesse immer erfolgreich unterstützt werden können. An der Tagung gehen die Teilnehmenden deshalb der Frage nach, was unternommen werden kann, wenn das Lernen nicht gelingen will. Dazu werden zwei Themenfelder fokussiert: In einem Referat zeigt die Dirigentin Graziella Contratto unvermutete Parallelen zwischen der klassischen Orchesterwelt und der Führungsaufgabe in einem Klassenbetrieb auf. Sie geht dabei der Frage nach, wie zwischen Dirigierenden und Musizierenden ein lernwirksames Arbeitsbündnis hergestellt werden kann. Im zweiten Referat illustriert Wassilis Kassis, Leiter des Instituts Forschung und Entwicklung der PH FHNW, wie eine nachhaltige Resilienzentwicklung von Lernenden sowie Lehrenden gestärkt werden kann. In über zehn Ateliers kann die Thematik vertieft werden.

Tagung «Lerncoaching macht stark»

Samstag, 26. August,
Campus Brugg-Windisch

www.fhnw.ch/wbph-lerncoaching

Kontakt: Michele Eschelmüller,
michele.eschelmuller@fhnw.ch