

# Wie gelingt die Arbeit in Unterrichtsteams?

Im April findet am FHNW-Campus Brugg-Windisch eine Tagung für Unterrichtsteams statt. Die Anmeldefrist läuft.

In vielen Aargauer Schulen sind Lehrpersonen in Unterrichtsteams organisiert. Für viele bedeutet das zuerst einmal auch einen grösseren Zeitaufwand. Damit dieser zu einem Gewinn wird, muss die Arbeit im Unterrichtsteam eine spürbare Entlastung für Lehrpersonen bewirken. Im Team lassen sich Unterrichtsmaterialien vorbereiten und für den Unterricht vor- und nachbesprechen. Knifflige Unterrichtssituationen können mit kompetenten Peers diskutiert und gemeinsam alternative Problemlösungen entwickelt werden. Dann sind Unterrichtsteams sowohl Ressource für Lehrpersonen wie auch ein wichtiges Instrument für eine schulweite Unterrichtsentwicklung. Dank ihnen können Lehrpersonen durch Erfahrungsaustausch und Reflexion systematisch ihre Kompetenzen erweitern.

## Gelingsbedingungen für Kooperation

Damit Lehrerinnen und Lehrer statt



Lehrpersonen können durch Erfahrungsaustausch und Reflexion systematisch ihre Kompetenzen erweitern

nebeneinander zunehmend auch miteinander arbeiten, braucht es spezifische Gelingsbedingungen wie eine angemessene Anzahl Kooperationszeitfenster im Schuljahr, einen vereinbarten Arbeitsplan, Unterstützung durch die Schulleitung und eine kompetente Teamleitung.

## Tagung für Unterrichtsteams

Das Institut Weiterbildung und Beratung der PH FHNW lädt Schulleitende, Leitende von Unterrichtsteams und Lehrpersonen zur Tagung

«Unterrichtsteams» ein, um mit ihnen Konzepte und Vorgehensweisen zu diskutieren, wie die Zusammenarbeit produktiver genutzt werden kann. Kooperation im Unterrichtsteam soll die Arbeit erleichtern und Aufwand und Ertrag sollen möglichst im Gleichgewicht sein.

### Tagung

Mittwoch, 26. April, 14 –17 Uhr,  
Campus Brugg-Windisch

Anmeldung bis Montag, 3. April:  
[www.fhnw.ch/wbph-tagungen](http://www.fhnw.ch/wbph-tagungen)

MICHELE ESCHELMÜLLER  
JOHN KLAVER  
Institut Weiterbildung und Beratung,  
PH FHNW