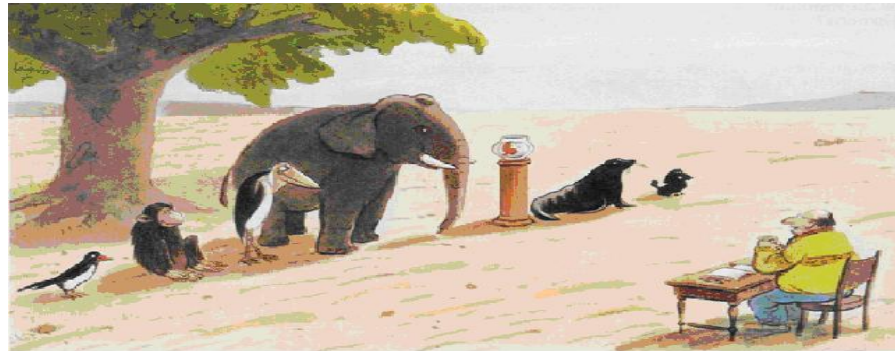
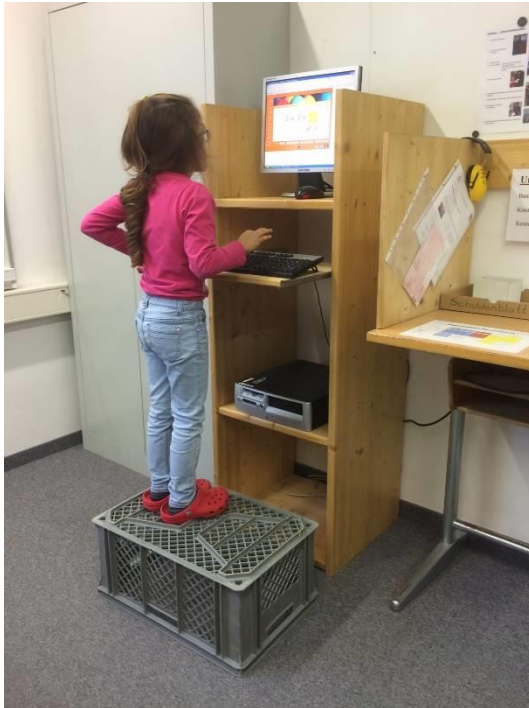




# «Alternative Lernorte in der Regelschule»

„Mosaik“

*lernen ist bunt*





## Leitfragen

- ❖ Was waren die Auslöser, die zum Projekt «Lernpavillon» als teilseparatives Angebot der Schule Seengen geführt haben?
- ❖ Welche Schritte waren nötig, um das Projekt im Schulalltag zu verankern?
- ❖ Welche Auswirkungen hat der «Lernort Pavillon» auf die Schulentwicklung der Schule Seengen?
- ❖ Was waren «Stolpersteine»? Was waren die wichtigsten Gelingensbedingungen» des Projektes?

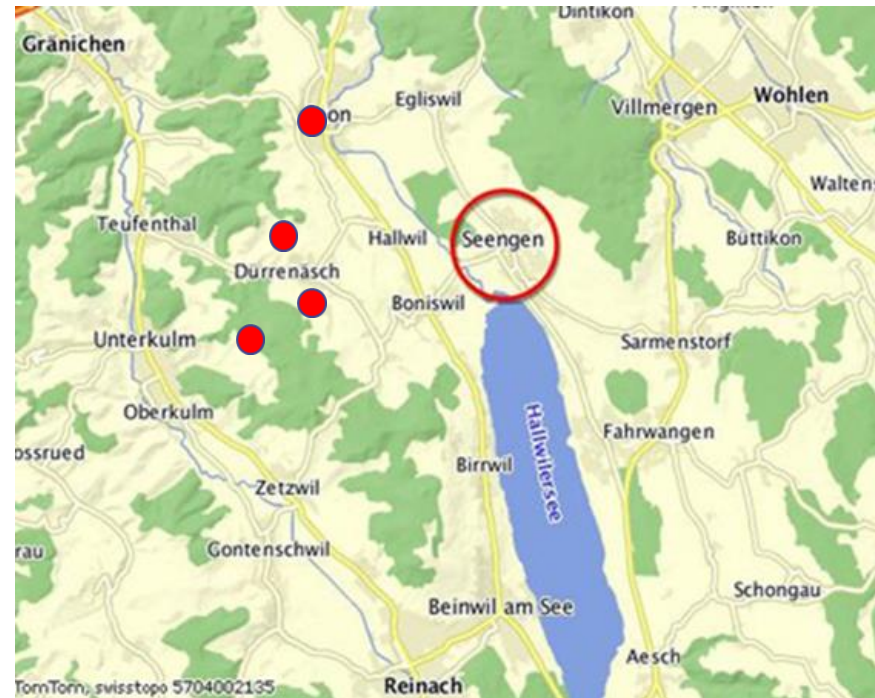


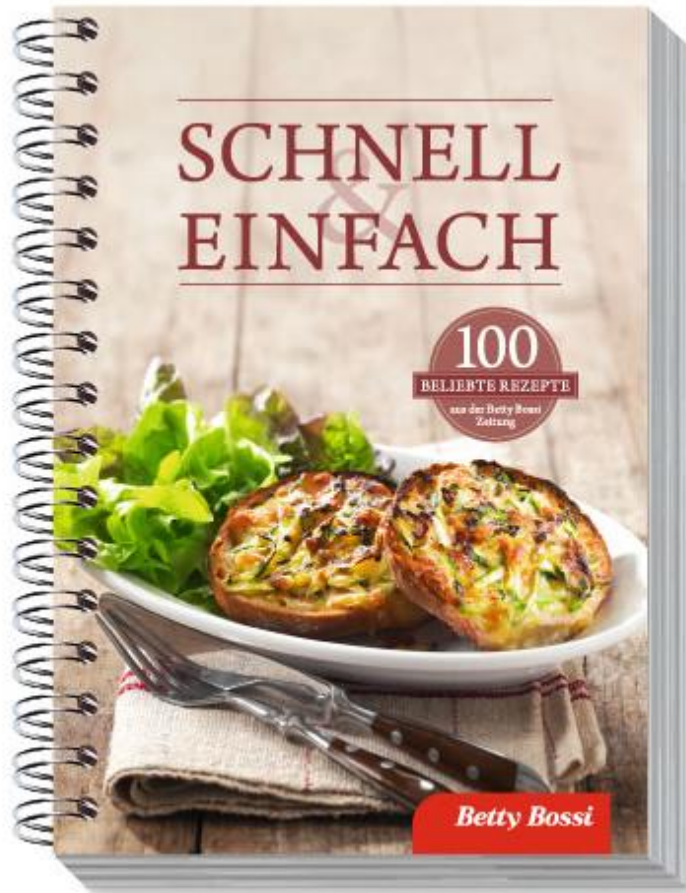
## Schule Seengen mit allen Stufen ab Kindergarten bis Bezirksschule

**Aktuell : 620 Schüler/ 80 Lp**

**Einzugsgebiet der Oberstufe**

- Seengen
- Egliswil
- Boniswil
- Hallwil
- Leutwil





Auch wir  
kochen mit  
Wasser





## Erweiterte Gestaltungsräume an der Schule Seengen



*Wenn Du ein Schiff bauen willst,  
dann rufe nicht die Menschen zusammen, um  
Holz zu sammeln, Aufgaben zu verteilen und die  
Arbeit einzuteilen, sondern lehre sie die  
Sehnsucht nach dem großen, weiten Meer.*

*Antoine de Saint-Exupéry*







## Erweiterte Gestaltungsräume an der Schule Seengen



**Klassentisch**



**Info - Desk**





## Erweiterte Gestaltungsräume an der Schule Seengen



Schulisches Lernen ist auf die Dauer bedeutsam wenn...

### Grundbedürfnisse...

- *Eigenständigkeit*
- *Eingebundenheit*
- *Erfolg*

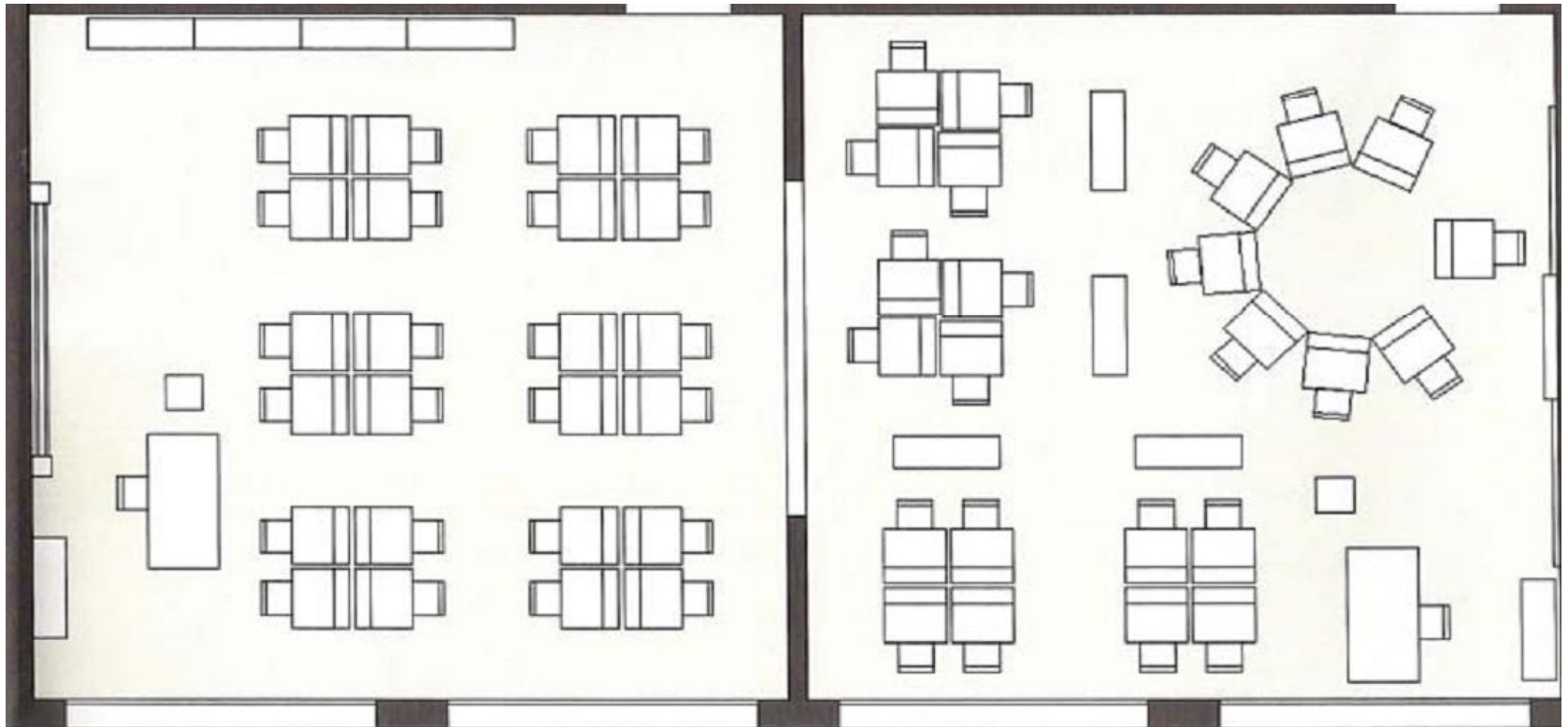
### Das verlangt...

- *Raum*
- *Zeit*

Raumgestaltung (Sanierung Oberstufenschulhaus 2011/12)



## Sanierung Schulzimmer





## Offene Türen - Teamarbeit





## Der Lernpavillon ein teilseparatives Angebot





## Eingang zum Lernpavillon «nur» mit Crocs









## Wenn 3x30 Rp in der 3. Real nicht immer 90 Rp gibt ...

### Praxisprojekte :

**Pausenkiosk** (bestellen, einkaufen, verkaufen, abrechnen, einzahlen)

**Getränkeautomat** (bestellen, auffüllen, abrechnen, einzahlen)

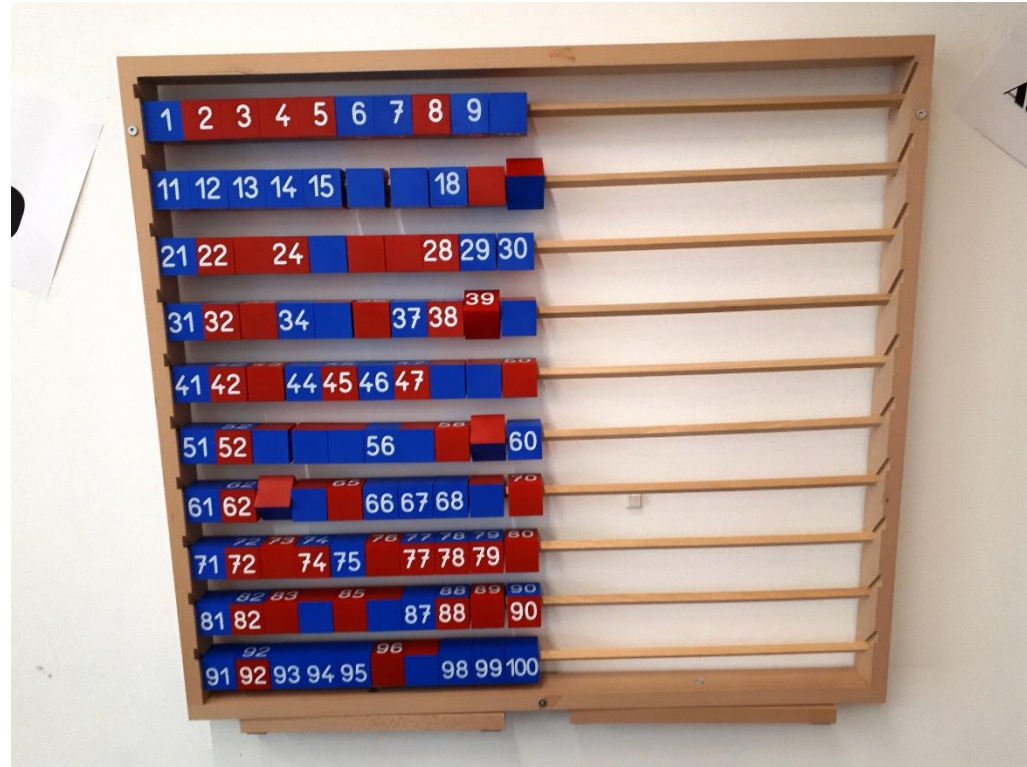


**Bauen**



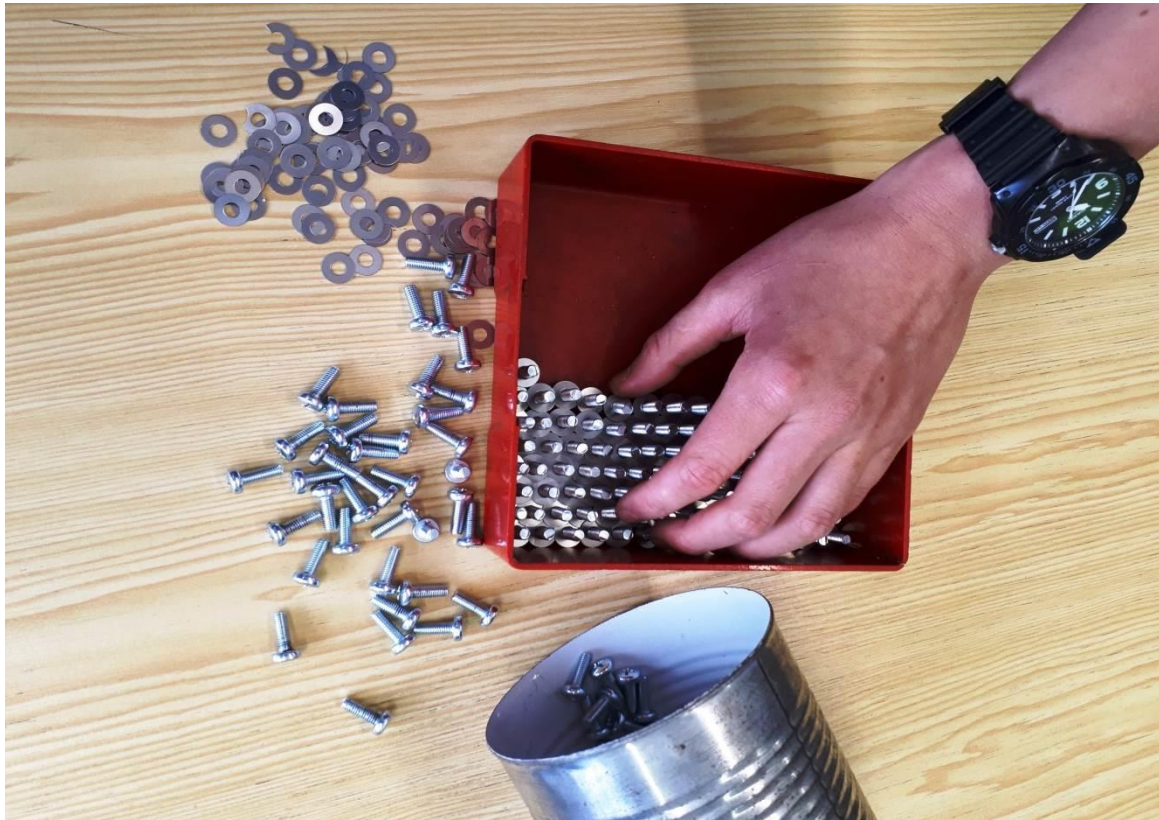














## Schüler für Schüler



Gerne unterstützen wir dich beim Erledigen der Hausaufgaben.



Wir freuen uns auf deinen Besuch im Pavillon !

*Fabienne, Katja, Dominik, Sarah, Andrea, Livia*

## Schülerlerncoaches :

|             |            |                 |
|-------------|------------|-----------------|
| Mo          | 15 -17 Uhr | 1 SLC           |
| Di          | 15 -17 Uhr | 1 SLC           |
| Mi          | 13 -15 Uhr | 1 SLC           |
| Do          | 15 -17 Uhr | 1 SLC           |
| Verdienst : |            | 10.- pro Stunde |

**Finanziert durch Steinbruch**





## Leistungsinsel



Go Pro Filmschnittzertifikat



Eigene Lernvideo



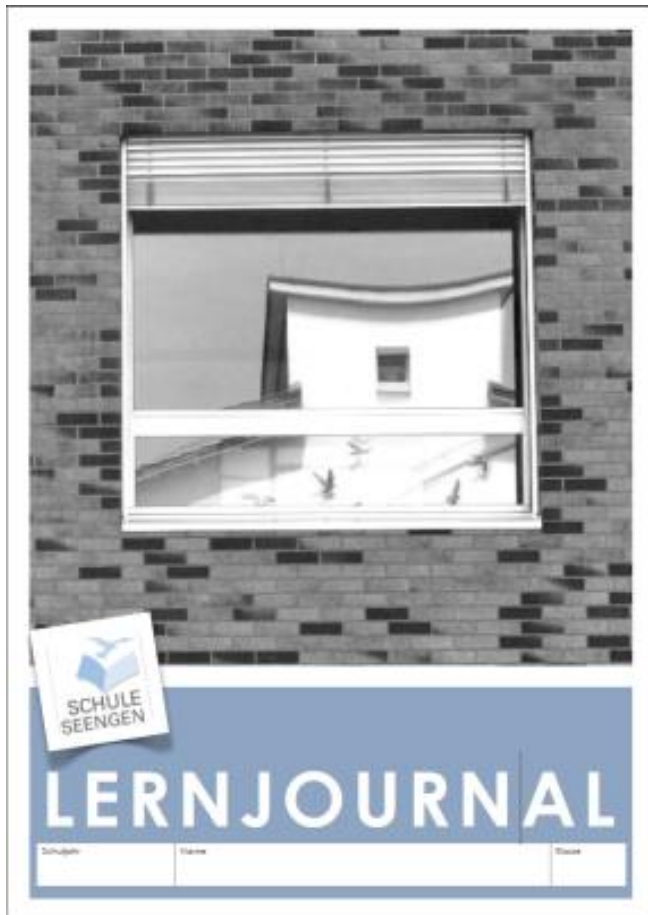
## Legoroboter ab 2. Klasse Primar







## Lernreflexion



## Kommentar



Persönliches  
Ziel:

- sehr gut
- gut
- genügend
- ungenügend

Kommentar zum persönlichen Ziel:

---



---

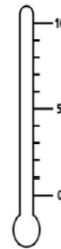


---



---

Stimmungs-  
barometer



Lern-  
barometer



Mein Kommentar zu dieser  
Woche:

---



---



---



---



---



---

Feedback der Lehrperson:

---



---



---

z.Bsp. Coachinggespräche



|  | Total (Lekt)                  | Mo        | Di  | Mi  | Do  | Fr  |     |     |
|--|-------------------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Freiwilliges Lernen / Hausaufgaben (in Freizeit)           | 1262                          | 345       | 321 | 190 | 292 | 114 |     |     |
| Lernen während der Schulzeit                               | 532                           | 108       | 126 | 84  | 143 | 71  |     |     |
| Prüfungen nachholen  | 215                           | 38        | 52  | 36  | 58  | 31  |     |     |
| unfreiwilliger Kurzaufenthalt                              | 234                           | 32        | 33  | 37  | 64  | 68  |     |     |
| unfreiwilliger längerer Aufenthalt                         | 75                            | 14        | 24  | 13  | 11  | 13  |     |     |
| Unterricht (SHP / VM)                                      | 296                           | 27        | 78  | 75  | 66  | 50  |     |     |
| Steinbruch   | 106                           | 0         | 0   | 106 | 0   | 0   |     |     |
| Randstundenbetreuung (8.00 -9.00 + 11.00-12.00)            | 613                           | 70        | 152 | 93  | 140 | 158 |     |     |
| <b>Total von Schülern im Pavillon verbrachte Lektionen</b> | <b>3333</b>                   | 634       | 786 | 634 | 774 | 505 |     |     |
|  |                               | Ø pro Tag | 32  | 39  | 32  | 39  | 25  |     |
| Total Schüler am entsprechenden Wochentag                  |                               | 552       | 681 | 473 | 671 | 453 |     |     |
| Ø Anzahl Schüler am entsprechenden Wochentag               |                               | 28        | 34  | 24  | 34  | 23  |     |     |
| <b>Gesamtes Angebot</b>                                    | <b>Prim</b>                   | 1443      | 51% | 234 | 460 | 224 | 303 | 222 |
|  | <b>Real</b>                   | 581       | 21% | 101 | 98  | 115 | 141 | 126 |
|  | <b>Sek</b>                    | 470       | 17% | 94  | 81  | 88  | 132 | 75  |
|  | <b>Bez</b>                    | 336       | 12% | 123 | 42  | 46  | 95  | 30  |
| <b>Frei ( Lernen / Hausaufgaben )</b>                      | <b>Anzahl Schüler pro Tag</b> | 325       | 326 | 170 | 291 | 105 |     |     |
| <b>In der Freizeit</b>                                     | <b>Prim</b>                   | 653       | 54% | 152 | 255 | 96  | 138 | 12  |
|  | <b>Real</b>                   | 249       | 20% | 39  | 45  | 40  | 66  | 59  |
|  | <b>Sek</b>                    | 173       | 14% | 45  | 15  | 24  | 64  | 25  |
|  | <b>Bez</b>                    | 142       | 12% | 89  | 11  | 10  | 23  | 9   |



Tabelle 2: Anteile an den Besuchen im Lernpavillon (in %), Vergleich 2012 und 2016

|  | <b>2012</b> | <b>2016</b> |
|--|-------------|-------------|
| Freiwilliges Lernen / Hausaufgaben (in der Freizeit) | 36,5%       | 44,0%       |
| Lernen während der Schulzeit                         | 23,7%       | 25,0%       |
| Prüfungen nachholen                                  | 5,4%        | 7,2%        |
| Unfreiwilliger Kurzaufenthalt                        | 21,8%       | 16,8%       |
| Unfreiwilliger längerer Aufenthalt                   | 4,8%        | 1,6%        |
| Steinbruch   | 7,8%        | 5,4%        |

Quelle: Eigene Darstellung.



## Puzzleteile zum «Alternativen Lernort»

- ❖ Bedürfnisse aus dem Team «bottom up» aufnehmen
- ❖ Schwierigkeiten des Schulalltags als Chance sehen
- ❖ Verknüpfung von bestehenden Angeboten im Auge behalten
- ❖ Pilotprojekt zulassen, aber transparent machen
- ❖ Handeln nicht «nur» planen – «step by step»
- ❖ Nutzen für den Schüler im Fokus behalten
- ❖ Transparente Kommunikation gegen innen und aussen
- ❖ Feedback einholen – evaluieren – nachbessern - weiterentwickeln
- ❖ Betrieb einfach und klar halten – nachvollziehbar (Zeitstruktur)





## Puzzleteile zum «Alternativen Lernort»



- Ressourcen/Finanzierung
- Personen – Veränderung der pädagogischen Haltung
- Stufenentwicklung (Primar- Sereal -Bezirksschule)
- Eingeschränkte Raumverhältnisse

***„Der Geist ist wie ein Fallschirm – er funktioniert nur, wenn er offen ist und offen bleibt“ (Thomas R. Dewar)***



**Herzlichen Dank für die Aufmerksamkeit**